Poglavje 22, REŠITVE

VAJA 1: (Podane rešitve so zgolj možne.)

a) > Zanima nas, kako se seksizem kaže v lokalu pri odnosu do natakaric.

b) > Pri raziskovanju nam bodo v pomoč naslednja raziskovalna vprašanja: Kako obveznost volilne udeležbe vpliva na volilno participacijo v izbranih državah? ~~Ali jo poveča, zmanjša ali ostane nespremenjena?~~

c) > V prispevku, objavljenem v sredo, 4. decembra 2019, na spletni strani Slovenskih novic, sem opazil napačen zapis datuma (B., 2019): *04. december 2019*. V zapisu je odveč ničla pri dnevu. Napaka se morda zdi nepomembna, saj ne vpliva na vsebino sporočila, vseeno pa lahko bralce zmoti.

č) > Izpostaviti je treba tudi, da so zahodne družbe sprejemu migrantov s podobnim kulturnim in verskim ozadjem precej bolj naklonjene kot sprejemu migrantov s povsem drugačnim ozadjem. Tako so npr. Avstralci leta 1939, ko so potrebovali poceni delovno silo, spodbujali nizozemske in britanske družine (sploh tiste z veliko otroki), naj se preselijo v Avstralijo, a le, če lahko dokažejo, da so v 51 % bele rase (Peters, 2012).

VAJA 2:

Članek objasni incident na Osnovni šoli Solkan, zaradi obveznega samotestiranja učencev. Po odloku vlade, se je namreč v novembru 2021 začelo obvezno samotestiranje za učence, ki poteka v prostorih šol. (Munih, 2021). Ključna ideja izbranega članka, se torej vrti okoli samotestiranja, vedeti pa moramo, da je zaskrbljenost staršev položena na širšem področju. Sklepamo lahko, da je strah staršev povezan z morebitnim prihajajočim cepljenjem mlajših starostnih skupin. Velikokrat tako naletimo na zaskrbljenost staršev nad vplivom cepljenja zdravstvenega stanja in dobrega počutja otrok v prihodnosti.

VAJA 3: (Podana rešitev je zgolj možna.)

> Najprej bomo s pomočjo pregleda literature opredelili osnovne pojme in predstavili teoretična izhodišča. Nato bomo analizirali statistične podatke – in to predvsem tiste, ki so dostopni na portalu International IDEA (b. d.). V zadnjem delu analize bomo primerjali še podatke za več držav, ki smo jih po tipu volilne participacije razvrstili v štiri skupine.

VAJA 4: /

VAJA 5: (Podano mnenje je zgolj možno.)

Tolikšna zgolj naštevalnost z vezalnim *in* naredi besedilo dolgočasno, bralca uspava. Gledano tudi vsebinsko, besedilo je boljše, če vanj (smiselno seveda) vključimo *ker*, *posledično*, *po drugi strani*, *nasprotno pa*, *pri čemer* ipd.

***