5.1.1.5 Številčenje in drugo označevanje delov besedila

Pri naslovih poglavij in podpoglavij se je v preteklih letih široko uveljavilo desetiško številčenje. Pri tem številčenju med številkami za pikami ni presledkov, na koncu pa ni pike.

Napačen in pravilen zapis desetiškega številčenja sta torej:

Napačno	**Pravilno**
1.	1
1. 1.	1.1
1. 1. 1.	1.1.1

Zaradi preglednosti označujemo in ob tem še odstavčno členimo tudi druge dele besedila. Za tovrstno označevanje imamo na voljo vrstilne številke, črke po abecednem zaporedju, pomišljaje in različna grafična znamenja (privzdignjeno piko, kvadratek ipd.), moramo pa pri tem imeti v mislih:

- da imajo vrstilni številniki piko;
- da pri malih tiskanih črkah dodajamo samo zaklepaje, pri velikih tiskanih črkah samo zaklepaje ali samo piko, pri obojih pa ne smemo pozabiti na črko *č*;
- da alinejni pomišljaji niso vezaji (krajša črtica), temveč to, kar ime sámo pove – pomišljaji.

Kot pri vrstilnih številnikih in črkah je tudi med pomišljajem (ali privzdignjeno piko, kvadratkom ipd. znamenji) ter nadaljnjim besedilom vedno presledek (lahko tudi daljši razmik).

Napačno
Ponovimo: 1.) namen raziskave je to, kar hočemo z njo doseči; 2.) najpogostejši glagol v povedi, ki izraža namen, je *ugotoviti*; 3.) namen je nekaj drugega kot predmet raziskave in cilji. Ponovimo: a.) namen raziskave je to, kar hočemo z njo doseči; b.) najpogostejši glagol v povedi, ki izraža namen, je *ugotoviti*; c.) namen je nekaj drugega kot predmet raziskave in cilji. Ponovimo: A.) namen raziskave je to, kar hočemo z njo doseči; B.) najpogostejši glagol v povedi, ki izraža namen, je *ugotoviti*; C.) namen je nekaj drugega kot predmet raziskave in cilji. Ponovimo: - namen raziskave je to, kar hočemo z njo doseči; - najpogostejši glagol v povedi, ki izraža namen, je *ugotoviti*; - namen je nekaj drugega kot predmet raziskave in cilji.

Ponovimo:
•namen raziskave je to, kar hočemo z njo doseči;
•najpogostejši glagol v povedi, ki izraža namen, je *ugotoviti*;
•namen je nekaj drugega kot predmet raziskave in cilji.

Pravilno

Ponovimo:
1. namen raziskave je to, kar hočemo z njo doseči;
2. najpogostejši glagol v povedi, ki izraža namen, je *ugotoviti*;
3. namen je nekaj drugega kot predmet raziskave in cilji.

Ponovimo:
a) namen raziskave je to, kar hočemo z njo doseči;
b) najpogostejši glagol v povedi, ki izraža namen, je *ugotoviti*;
c) namen je nekaj drugega kot predmet raziskave in cilji.

Ponovimo:
A. namen raziskave je to, kar hočemo z njo doseči;
B. najpogostejši glagol v povedi, ki izraža namen, je *ugotoviti*;
C. namen je nekaj drugega kot predmet raziskave in cilji.

Ponovimo:
– namen raziskave je to, kar hočemo z njo doseči;
– najpogostejši glagol v povedi, ki izraža namen, je *ugotoviti*;
– namen je nekaj drugega kot predmet raziskave in cilji.

Ponovimo:
- namen raziskave je to, kar hočemo z njo doseči;
- najpogostejši glagol v povedi, ki izraža namen, je *ugotoviti*;
- namen je nekaj drugega kot predmet raziskave in cilji.

Označevanje s številkami in črkami lahko vključimo tudi v vezano besedilo, kot kažejo primeri:

Sliki prikazujeta kolokacije obeh besed v vzorcu *pridevnik + samostalnik*. Označite tiste, ki so: (1) lastne samo *vprašalniku,* (2) samo *anketi* in (3) obema.

ALI:

Sliki prikazujeta kolokacije obeh besed v vzorcu *pridevnik + samostalnik*. Označite tiste, ki so: 1. lastne samo *vprašalniku,* 2. samo *anketi* in 3. obema.

ALI:

Sliki prikazujeta kolokacije obeh besed v vzorcu *pridevnik + samostalnik*. Označite tiste, ki so: (1.) lastne samo *vprašalniku,* (2.) samo *anketi* in (3.) obema.

Novi termini nastajajo iz dveh virov: (a) s prvinami in po pravilih lastnega jezika ali (b) s prevzemanjem iz drugih jezikov.

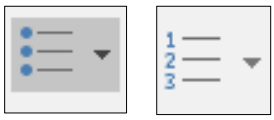
Obstaja pa še en del besedila, ki ga številčimo, in sicer opombe. Številka kot znamenje za opombo je v tekočem besedilu privzdignjena in levostična za ločilom ali besedo pred sabo, pod črto pa ima za sabo najprej presledek ter šele nato besedilo.

Napačno	**Pravilno**
Uvod ni spremna beseda, [17] kar pomeni /.../ _____ [17]Zaključna dela spremne besede nimajo.	Uvod ni spremna beseda,[17] kar pomeni /.../ _____ [17] Zaključna dela spremne besede nimajo.

Navedeno velja tudi pri zvezdici ali katerem drugem znamenju za opombo, če se odločimo za tega namesto za številko.

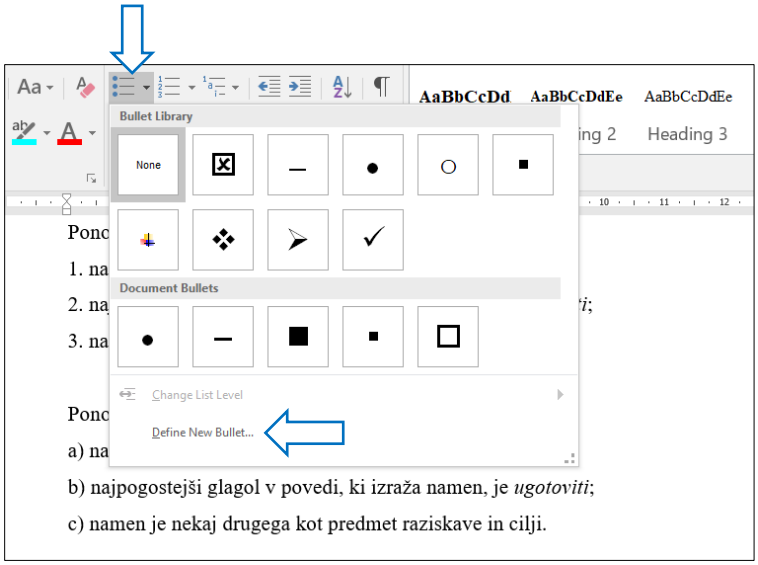
Znam. Razumem. Želim vedeti še več.

V urejevalniku besedil Microsoft Word si lahko pri označevanju odstavkov pomagate z naslednjima ukaznima gumboma:



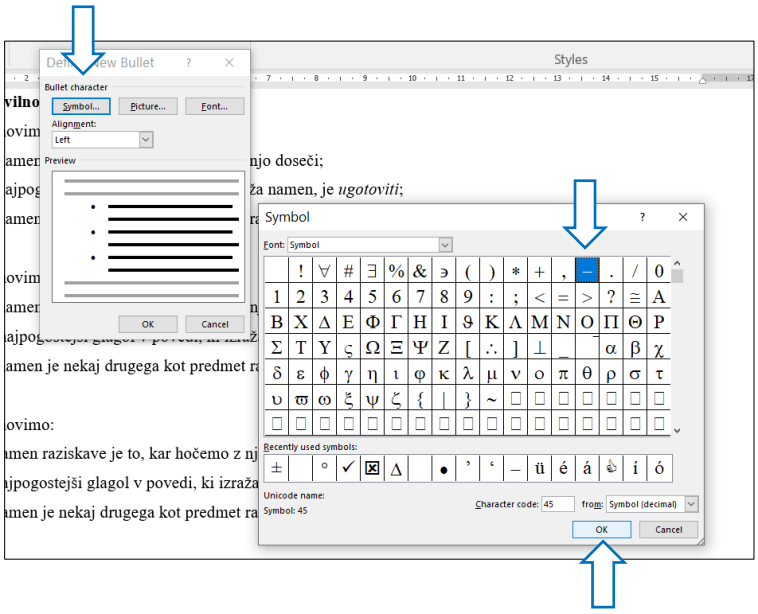
Levi gumb (tisti s pikami) ob kliku na puščico ponudi tudi druge možnosti označevanja (Slika 5.1).

Slika 5.1: Microsoft Word: možnosti označevanja odstavkov



Če v svojem naboru še nimate pomišljaja, kliknite na *Define New Bullet* / *Določi novo oznako* in nato na *Symbol* / *Simbol* (Slika 5.2). Odprlo se bo novo okno z množico znamenj, med katerimi je tudi pomišljaj. Kliknite nanj in izbiro potrdite z *OK*.

Slika 5.2: Microsoft Word: izbira dodatnih znamenj za označevanje odstavkov



Poslej vam bo pomišljaj vedno na voljo že ob kliku na osnovni ukazni gumb (tisti s pikami).